附件2-7：2021级专业人才培养方案模版

×××专业人才培养方案（黑体三号居中）

专业英文名称

（只写专业名称，不用加Professional Training Program of）

（正文标题为5号黑体，内容为5号宋体，参照模板格式）

1. 专业基本信息
2. Basic information

学科门类（Field of Study）： \*\*\*\*（如：工学、理学、教育学等）

专业类（Specialized Classification）：\*\*\*\*（如：机械类、材料类、兵器类等）

专业代码（Major Code）：\*\*\*\*080402（专业六位数字代码）

授予学位（Degree）：\*\*\*\*（如：工学、理学、教育学等）

学制（Years of Study）：四年Four years

主干学科（Primary Discipline）：\*\*\*\*（按照教育部《学位授予和人才培养学科目录》填写）

相关学科（Related Discipline）：\*\*\*\*

大类名称（Specialty）： \*\*\*\*（按校内大类划分填写）

专业概况（Introduction of Major）：

（专业历史沿革、专业特色和优势、专业定位等，限300~500字）

二、培养目标

II. Educational Objectives

指学生毕业后5年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述，应体现德智体美劳全面发展的培养总目标。专业制定培养目标时必须充分考虑内外部需求和条件，包括学校定位、专业具备的资源条件、社会需求和利益相关者的期望等。

中文：按如下格式描述。

本专业面向 ，培养具有 ，能够在 等相关领域从事 等工作的高级专门人才。

要求五年以上的毕业生：

（1）

（2）

（3）

（4）

……

英文：

三、毕业要求

III. Program Outcomes

中文

英文

指学生通过本科阶段的学习能够获得的能力和素养，且该能力和素养可以通过学生的学习成果和表现判定其达成情况。专业应当准确描述本专业的毕业要求，并通过指标点分解明晰毕业要求的内涵。专业毕业要求对学生相关能力和素养的描述，应能体现对专业培养目标的支撑。

**工科专业按照《工程教育认证通用标准》、非工科专业按照《人文类、社科类、理学类、农林专业认证标准（征求意见版）》描述，毕业要求指标点也应在此描述。**

**工科类专业毕业要求：**

1. 思想品德：具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想品德、健全的人格、健康的体魄，践行社会主义核心价值观。

1.1（政治素养）\*\*\*

1.2（三观、践行社会主义核心价值观）\*\*\*

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。
3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
5. 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。
6. 工程与社会：能够及与工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。
7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。
9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
10. 沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
11. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。
12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

**人文类专业毕业要求：**

1. 品德修养：具有坚定正确的政治方向、良好的思想品德和健全的人格，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导；具有正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，传承中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观；具有人文和科学素养、文化审美品位；具有专业素养。

1.1\*\*\*

1.2\*\*\*

1. 学科知识：具有人文、社科和自然科学知识，具有系统扎实的专业知识和专业技能，掌握基本的研究方法，了解学科历史、现状和发展趋势，了解国家相关方针政策。
2. 信息能力：具有信息技术应用能力，能够对信息进行收集、整理、分析。
3. 应用能力：能够综合运用所学知识，分析、研究并解决比较复杂的专业问题。
4. 创新能力：具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力，能够对本专业领域的问题进行分析和判断，提出个人观点或者见解，具有一定的创新创业意识和能力。
5. 沟通表达：具有良好的阅读和理解能力；具有良好的语言文字表达能力，能够与同行和社会公众进行有效沟通。
6. 团队合作：具有团队协作精神，掌握团队合作技能，能够与团队成员和谐相处，协作共事，在团队活动中发回积极作用。
7. 国际视野：了解国际动态，关注全球性问题，尊重世界不同文化的差异性和多样性。
8. 学习发展：具有终身学习和专业发展意识，能够适应社会发展需要，进行自我规划，自我管理和自主学习。

四、毕业条件及学位授予要求

IV. Graduation Requirements and Degree Awarding Requirements

在修业年限内修完本专业规定课程，获得的总学分不低于\*\*\*学分、第二课堂学分不低于7学分，且通过《国家学生体质健康标准》的合格测试、通过《大学计算机基础》课程考核，方可准予毕业。

达到毕业要求，且符合《西安工业大学学士学位授予工作细则》，授予\*\*\*学士学位。

Only after completing the required courses within the length of study, and obtaining the total credits of no less than \*\*\* and the second classroom credits of no less than 7, passing the qualification test of "National Student Physical Health Standard" and the examination of "Fundamentals of Computer Science" course, can be allowed to graduate.

To meet the graduation requirements, and in line with the "Working Rules for the Bachelor Degree Awarding of Xi'an Technological University", can be awarded a bachelor's degree.

五、课程体系

V. Curriculum System

在附件2-2中填写。

六、学分分配

VI. Credit Allocation

**表1 课程模块学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块**  **Course Module** | **通识教育课程**  **General Education Courses** | **学科基础课程**  **Subject Basic Courses** | **专业教育课程**  **Discipline Courses** | **实践教育课程**  **Practical Courses** | **个性化发展课程**  **Personalized**  **Development Courses** | **合计**  **Total** |
| **学分**  **Credits** |  |  |  |  |  |  |
| **占比（%）**  **Percentage** |  |  |  |  |  |  |

**表2 课程类别学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别**  **Course Category** | **必修课学分**  **Required Courses Credits** | | | **选修课学分**  **Elective Courses Credits** | | | **理论教学学分**  **Theoretical Teaching Credits** | **实践教学学分**  **Experimental Teaching Credits** | |
| 含限选课学分（系统计算） | 不含限选课学分 | | 不含限选课学分（系统计算） | 含限选课学分 | | **课内实验学分** | **不含课内实验实践教学学分** |
| **学分**  **Credits** |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **占比（%）**  **Percentage** |  | |  |  | |  |  |  |  |

七、教学计划

VII. Teaching Schedule

1. 学期周学时分配表

Weekly Study Hours

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期  Term | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 周学时  Weekly Study Hours |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. 教学进程

Schedule

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年  Academic  Year | 学期  Term | 各 学 期 教 学 内 容  Teaching Activities in Each Term | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 一 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

图例：\* 入学教育 － 理论教学 ∶ 考 试 ＜ 课程设计 θ写生 ＝ 假 期 S教学实习 0金工实习 $社会调查 X学年论文 !测绘 @ 生产实习 J 机动 + 军训 ＞毕业设计 & 毕业实习

Legend：\* Orientation － Theory Teaching ∶ Examination ＜ Course Project θSketch ＝ Vacation S Teaching Practice $ Social Survey X Term Paper ! Mapping @ Production Practice J Mobility + Military Training ＞ Graduation Project/Paper & Graduation Fieldwor

八、毕业要求支撑培养目标矩阵图

VIII. Matrix of Graduation Requirements Supporting Training Objectives

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 培养目标（1）  Training Objective (1) | 培养目标（2）  Training Objective (2) | 培养目标（3）  Training Objective (3) | 培养目标（4）  Training Objective (4) | …… |
| 毕业要求1  Graduation Requirement 1 |  |  |  |  |  |
| 毕业要求2  Graduation Requirement 2 |  |  |  |  |  |
| 毕业要求3  Graduation Requirement 3 |  |  |  |  |  |
| 毕业要求4  Graduation Requirement 4 |  |  |  |  |  |
| 毕业要求5  Graduation Requirement 5 |  |  |  |  |  |
| 毕业要求6  Graduation Requirement 6 |  |  |  |  |  |
| 毕业要求7  Graduation Requirement 7 |  |  |  |  |  |
| 毕业要求8  Graduation Requirement 8 |  |  |  |  |  |
| 毕业要求9  Graduation Requirement 9 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：表格中毕业要求对培养目标的支撑用√表示。

九、课程体系支撑毕业要求矩阵图

IX. Matrix diagram of Graduation Requirements Supported by Curriculum System

工科专业：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码Course Code | 课程名称  Course | 1思想品德  Ideology and Morality | | 2工程知识  Engineering Knowledge | | 3问题分析Analysis of Issue | | 4设计/开发解决方案Design/Develop Solutions | | 5研究Research | | 6使用现代工具  Using Modern Tools | | | 7工程与社会Engineering & Society | | 8环境和可持续发展Environment & Sustainable Development | | 9职业规范Professional Norms | | 10个人和团队Individual & Team | | 12沟通Communication | | 12项目管理  Project Management | | 13终身学习Life-time Learning | |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | ... | 3.1 | ... | 4.1 | ... | 5.1 | ... | 6.1 | ... | 7.1 | | ... | 8.1 | ... | 9.1 | ... | 10.1 | ... | 11.1 | ... | 12.1 | ... | 13.1 | ... |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：表格中课程对毕业要求支撑用H、M、L表示，（H(强支撑），M（中支撑），L（弱支撑））,具体毕业要求分解指标点由各专业确定。

人文类专业：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码Course Code | 课程名称  Course | 1品德修养Moral Cultivation | | 2学科知识Knowledge | | 3信息能力Information Capability | | 4应用能力Application Ability | | 5创新能力Creativity | | 6沟通表达Communication | | 7团队合作Teamwork | | 8国际视野International Perspective | | 9学习发展Learning & Development | |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | ... | 3.1 | ... | 4.1 | ... | 5.1 | ... | 6.1 | ... | 7.1 | ... | 8.1 | ... | 9.1 | ... |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：表格中课程对毕业要求支撑用H、M、L表示，（H(强支撑），M（中支撑），L（弱支撑））,具体毕业要求分解指标点由各专业确定。

十、\*\*\*专业课程拓扑图

X. Course Topology



1. 培养方案对标情况表

XI. Benchmarking Form

培养方案与《国标》对应情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 国标要求 | 本方案 | 是否满足标准  （是/否） |
| 总学分 |  |  |  |
| 数学与自然科学类课程学分(比例) |  |  |  |
| 人文社会科学类课程学分(比例) |  |  |  |
| 学科基础和专业课程学分(比例) |  |  |  |
| 实践教学环节学分比例 |  |  |  |
| 选修课程学分比例 |  |  |  |
| 核心课程 |  |  |  |

注：（1）国标中未规定的项目填写无即可。（2）“核心课程”一栏逐项罗列国标规定课程和方案中与之对应的课程。

培养方案与工程教育认证通用标准对应情况（工科专业必填）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 工程教育认证通用标准要求 | 本方案 | 是否满足标准  （是/否） |
| 总学分 |  |  |  |
| 数学与自然科学类课程学分(比例) |  |  |  |
| 人文社会科学类课程学分(比例) |  |  |  |
| 学科基础和专业课程学分(比例) |  |  |  |
| 实践教学环节学分比例 |  |  |  |
| 选修课程学分比例 |  |  |  |
| 核心课程 |  |  |  |

注：（1）专业认证标准中未规定的项目填写无即可。（2）“核心课程”一栏逐项罗列规定课程和方案中与之对应的课程。

专业负责人签字：

教学指导委员会签字：

时间：

1. 培养方案修订审批表

XII. Examination and Approval Form for Revision of Training Plan

**培养方案修订审批表**

学院\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 专业\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 具体修改  说明 |  | | |
| 专业负责人 |  | 教学院长 |  |
| 学院教学指导委员会审议意见 | 组长（签字）：  成员（签字）：  年 月 日 | | |
| 学校教学指导委员会审议意见 | 组长（签字）： 年 月 日  成员（签字）： | | |
| 学校主管部门意见 | 审批人（签字）：  年 月 日 | | |