附件8：

**2017级“人力资源管理专业卓越管理师实验班”招生简章**

随着经济全球化和企业经营环境的快速变化，企业之间的竞争直接表现了企业人力资源的竞争，人力资源管理职业成为新兴经济环境下的热门职业。为提升和推动人力资源管理专业人才培养，实施卓越工程，通过充分的市场调研及仔细和论证工作，按卓越工程教学方式从培养标准、培养矩阵到培养计划，结合我校及我院实际情况设置“人力资源管理卓越管理师”实验班。

**一、实验班简介**

**1．培养定位**

培养具有较强人际沟通和组织领导能力，独立进行调查研究和创造性地分析解决企业实际问题的应用型和创新型人力资源高级管理人才。

**2．实验班特色**

**培养目标明确**：人力资源管理专业卓越管理师

**课程重点突出**：人力资源管理基础设计课程，国家劳动定额职业技能资格考试课程、人力资源管理资格认证课程及资格认证，职业素养提升训练课程等。以相对复杂的职业技能训练、模拟和系统人力资源管理设计为重点

**培养主线清晰**：全面培养学生人力资源全过程管理的原理与技术，并具有开发人力资源潜能的相关知识。

**实习模式创新**：设置一学期在企业学习管理实践能力，学生进入企业实训前，通过系统专业学习具有以先进的人力资源管理技能服务于企业的知识体系和实际能力，实现与实习企业的全面互动。

**3．学生知识体系**

具有坚实的人力资源管理基础理论知识，有强化人力资源管理模块设计训练的知识技能，掌握最新的市场动态以及企业的战略规划，具有现代人力资源管理的最新理念设计能力，具有为企业进行人力资源规划和业务模块设计的服务经历。

**4．管理模式**

**（1）实行单班运行管理模式** “实验班”单独设立班级并进行学号编制，学院将密切跟踪学生的学习动态，以每学期为限，考核学生的学习效果。

“实验班”在1、2学期在原专业学习，3、4、5、6、7、8学期执行实验班培养计划

**（2）实行班级自主管理模式** 学生进行实验班后，每四到五个人组成学习管理；学习管理团队小组长由成员轮流承担，完成班级和团队的学习实践任务，实现自我管理。实施素质提升计划，学生在校期间需要承担实施一项学校或学院的活动；发起、领导或组织一项活动；组成和运营了一个社团或组织；参加了一起管理活动或工作；学生给所实习企业提供人力资源管理方案或改进建议。专业教师、企业导师及团队成员对每个人的管理表现进行评价和讨论，每个阶段进行反馈。

**（3）实行校企双向互动培养模式**

实验班将利用校内的人力资源软件、人力资源工作沙盘、测评实验室、企业讲座、课程设计、人力资源职业资格认证等各种方式来进行各种人力资源管理实践，同时尽可能多地参与指导教师的科研和管理咨询活动。通过实习基地生产实习和由企业导师引导进入企业进行专业实训，强化职业技能。

**5.高水平的教师队伍**

实验班将聘请具有丰富人力资源理论和实践经验的教师和企业导师进行授课。按照人力资源管理的知识、能力和素质要求，优化整合课程体系内容，实施情境化和案例化教学，采用新型教学方法，努力打造高水平的授课质量。

**6．动态管理机制**

实验班的学生应具有品学兼优品格，每学期都须对学生的学习和表现进行考核，实施优胜劣汰的单向动态管理。在执行《西安工业大学学籍管理条例》的基础上，出现下列情形之一时，学生应淘汰到原专业学习。

（1）在第六学期以前经确认“实验班”学生学习出现了障碍，适应不了“实验班”的学习生活；

（2）在第六学期以前经本人申请，领导小组批准可退出“实验班”学习；

（3）因各种原因受严重警告以上处分者。

进入第六学期后，学生不再退回原专业班级学习，实施降级制度，但必须在六年内完成学业。

**7．奖励机制**

实验班学生在学校规定的学期间可享受各类奖励与参加奖学金的评比。学生参加各类比赛获奖后，学院将视奖励层次与级别给予相应的奖励，

学生的奖学金的评选可放到全院学生范围内进行，且适当提高奖学金评选比例。

学生的其他奖励评选也放到全院学生范围内进行，名额可适当放宽。

**二、招生对象及人数**

**1．范围**

经济管理学院“人力资源管理专业卓越管理师实验班”面向全院各个专业招生，择优录取。

**2．人数**

 招生人数不超过30人，开班人数不低于20人。实行单班运行管理模式。

**三、招生条件**

1.德智体全面发展，品学兼优，综合素质好；

2.具有较好的数学、英语基础；

3.具有活跃思维、创新意识、主动实践基础；

4.具有较强的主动学习能力；

5.具有较强的沟通能力和组织能力

6.有较强的口头和书面表达能力；

7. 在大学一年级的学习中，无不及格课程；对开设的实验班有较强的兴趣；具有良好的学风和团队精神，综合素质较高。

**四、学制与专业**

总学制四年，前2个学期在原专业学习，后6个学期进入实验班学习，执行实验班培养计划。

专业证书为“四证”即：按照“西安工业大学学籍管理规定”，对于毕业符合条件者颁发毕业证书、学士学位证书、人力资源管理师三级证书、教改实验学院实验班合格证书。

**五、招生程序和宣讲**

凡符合“实验班”招生条件的经济管理学院2017级本科生均可申请报名。招生程序如下：

1．报名：具体时间见教改学院通知。本人自愿向学院提出书面申请，认真填写《西安工业大学经济管理学院“人力资源管理专业卓越管理师”实验班申请表》。

2．资格审查：实验班领导小组负责审核申请资格。并择优确定参加复试人员名单

3．综合能力测试（面试）综合能力测试涵盖管理基础能力、心理素质、组织领导才能、创新能力、管理实践能力、沟通能力、语言表达能力等方面。采取面试方式。根据成绩排名，择优初录。

4．公示：拟录取人选经领导小组认定后，在全院范围内公示。

5．开班：“实验班”学生名单经公示后，由学校正式发文，学院进行“实验班”开班仪式，然后正式按“实验班”人才培养方案进行培养。

按学校实验班招生程序统一安排，先期进行宣传。

宣讲时间为：7月11日 14：00-16：00 宣讲地点：教1楼101教室

联系人：李育英 电 话：13891807358

**六、其他**

1．请报名的同学准备一张一寸免冠相片，贴在“申请表”上。

2．学校免收报名费。

3．“实验班”学费及其它费用按相关专业的学费标准收取。

4．被批准进入“实验班”学习的学生，按学校规定统一办理学籍手续。

附件：[《西安工业大学人力资源管理专业卓越管理师实验班申请表》](http://www.fosu.edu.cn/jiaowu/jwcjwc/UpLoadFiles/bgxz/2009-9/2009090911063812321.doc)

附件：《西安工业大学经济管理学院2017级人力资源卓越管理师实验班报名汇总表》

 西安工业大学经济管理学院

“人力资源管理专业卓越管理师”实验班申请表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照片（一寸彩色） |
| 籍贯 |  | 民族 |  | 身体状况 |  |
| 专业 |  | 学号 |  | 是否通过外语四、六级 |  |
| 高考总成绩 |  | 高考各科成绩 | 语文 |  | 数学 |  | 英语 |  | X课 |  |
| 一年级课程成绩 | 一年级课程平均成绩 | 高等数学 | 大学英语 |
| 第一学期 | 第二学期 | 第二学期 | 第二学期 | 第一学期 | 第二学期 |
|  |  |  |  |  |  |
| 平均成绩 |  |  |
| 所获奖励 |  |
| 考核成绩 |  | 排名 |  | 面试成绩 |  | 排名 |  |
| 综合能力考核成绩 |  |
| “实验班”领导小组意见 |    年 月 日（组长签字） |
| 经管学院学生工作领导小组意见 |  年 月 日（签字） |
| 学院审核意见 |   年 月 日（签字、盖章）  |

**西安工业大学经济管理学院2017级人力资源卓越管理师实验班**

**报名汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **性别** | **所在专业** | **考核成绩** | **联系方式** | **来源省份** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |